Рабочая программа по родному (татарскому) языку

для 10-11 класса

2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе нормативных документов:

**-** Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в действующей редакции);

**-** Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);

**-** Учебного плана МБОУ Среднетиганской средней общеобразовательной школы Алексеевского муниципального района РТ на 2020–2021 учебный год;

**-** Основной образовательной программы среднего общего образования Среднетиганская СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

**-** Примерной программы по предмету “Родной (татарский) язык " для общеобразовательных организаций, преподающих на татарском языке. (10-11 классы). Составители-авторы: г. р. Галиуллина., М. М. Шакурова. 2016 год.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.** На основе *коммуникативной компетенции* в 10-11 классах совершенствуются все виды речевой деятельности*.* Выпускник обладает базовыми умениями и навыками правильного выбора и свободного использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения, составляет тексты в соответствии с литературными нормами татарского языка, относящиеся к разным жанрам и функциональным стилям, выполняет лингвистический анализ текста, совершенствует знания о языковых нормах, речевого этикета, умеет правильно использовать изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств разных функциональных разновидностей языка, выполняет переводы с русского на татарский язык текстов разных жанров.

**10 КЛАСС (10 час.) Речь.** Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая). Языковые и речевые единицы. Основные особенности устной и письменной речи. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование). Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. (*3 час*.)

**Текст как вид речевой деятельности.** Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи в тексте. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов (*3 час*.)

**Функциональные разновидности языка.** Разговорный язык, язык художественной литературы, функциональные стили – научный,публицистический, официально-деловой, стиль электронных средств коммуникации, их особенности. (*4 час*.) **11 КЛАСС (10 час.) Речь.** Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Речевые единицы. Речевая ситуация и ее основные компоненты. (*2 час*.) **Текст как вид речевой деятельности.** Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.). (*2 час*.) **Функциональные разновидности языка.** Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета. Речевая культура использования технических средств коммуникации (телефон, компьютер, электронная почта и др.). Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного татарского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка. (*6 час*.) **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (40 час.)**

*Лингвистическая компетенция* реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке, знания основных понятий уровней лингвистики, взаимосвязи каждого уровня друг с другом, причин активных процессов в языке, осознавании принципов классификации словарного состава языка, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи старшеклассников. Выпускник владеет системой знаний о литературной норме, об основных аспектах культуры речи, о функциональных разновидностях языка, формирование активных навыков нормативного употребления единиц языка в различных сферах общения.

**10 КЛАСС (20 час.) 1. Повторение изученного материала в 5-9 классах**. *(3 час.)* **2*.* Общие сведения о татарском языке.** *(4 час.)* Язык как средство общения. Язык и речь. Язык как памятник духовного наследия. История письменности татарского языка. Понятие о рунической, уйгурской, арабской, латинской и кириллической письменностях. Возникновение письменного литературного языка. Современный татарский (национальный) литературный язык. Языковые единицы. Роль языка в жизни человека и общества. Понятие о литературном языке. Литературный язык и диалект. Формы существования татарского языка: разговорная речь, территориальные и социальные диалекты. Диалекты татарского языка. **3. Фонетика. Орфоэпия. Графика.** *(4 час.)* Общее понятие о фонетике и орфоэпии. Звук. Фонема. Система гласных и согласных звуков в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Работа с интонацией. Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические принципы татарского языка. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка. **4. Лексикология и фразеология** *(4 час.)* Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования. Словарный состав татарского языка. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Стилистические слои лексики. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава татарского языка в условиях двуязычия. Основные лексические нормы татарского языка. Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова. **5. Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование** *(3 час.)* Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как ми-нимальная значимая единица языка. Способы словообразования в татарском языке. Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Понятие об этимологии. Выразительные словообразовательные средства. Морфемный и словообразовательный анализ. **7. Повторение.** Контрольная работа. *(2 час.)* **11 КЛАСС (20 час.) 1*.* Общие сведения о татарском языке.** *(2 час.)* Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Регионы проживания татар. Место татарского языка в группе тюркских языков. Татарский язык – язык татарской литературы. Образно-выразительные средства татарского языка и их использование в речи. Речевые единицы. **2. Морфология** *(4 час.)*Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы татарского языка. Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ слова. **3. Синтаксис** (*4 час*.) Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений. Сложные предложения. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности. Синтаксический анализ. **4. Пунктуация** (*3 час*.) Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловой отрезок. Пунктуационные нормы татарского языка. **5. Стилистика и культура речи** (*4 час*.) Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Нормативные словари современного татарского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. **6. Повторение.** Контрольная работа. (*3 час*.) **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (10 час.)** *Этнокультуроведческая компетенция* направлена на совершенствование представлений выпускника о неразрывности языка и этнической культуры. Выпускник владеет навыками разпознавания этнического своеобразия, отраженного в языковых единицах, понимания общего и специфичного на разных языках и культурах, определения возможностей отражения языковой картины мира, необходимости сохранения и развития этнической культуры, представления о достижениях этнической культуры, об особенностях взаимовлияния культур и языков, о специфике би-и полилингвизма. **10 КЛАСС (5 час.) 1. Язык и культура** *(3 час.)* Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; татарские имена. Татарские пословицы и поговорки. Лексика, заимствованная из других языков, особенности ее освоения. **2. Речевой этикет татарского языка**. *(2 час.)* Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации. **11 КЛАСС (5 час.) 1. Язык и культура** *(3 час.)* Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Основные понятия об этнонимах и топонимах татарского языка. **2. Речевой этикет татарского языка**. *(2 час.)* Особенности татарского речевого этикета. Лингвистический анализ текста, выявление в тексте языковых единиц с национально-культурным компонентом с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

* В результате изучения учебного предмета

**Обучающиеся научатся:**

связь языка и истории, культуры татарского и других народов;

* историю, этапов и основных тенденций развития татарского языка;
* смысл понятий: «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
* нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* употребить соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации;распознавать языковых единиц с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
* определить выраженных в языке национально-культурных особенностей,
* уметь объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;
* использовать правил культуры татарской речи в повседневной жизни и в учебе.

***аудирование и чтение***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее,
* ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-
* научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические,
* лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
* использовать в речи и понимать смысловой объем этнокультурной лексики.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* осознания татарского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению,сотрудничеству.

**Учебно-тематический план 10 классе**

**10нчы сыйныфта тематик укыту планы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы.  Темалар. | Часы.  Сәгать. |
| 1 | Повторение пройденного материала.  Үткәннәрне искә төшерү. | 1 |
| 2 | Роль родного языка в жизни каждого народа и формировании человека как личность.  Туган телнең һәрбер халык тормышында һәм кешене шәхес итеп формалаштырудагы роле. | 4 |
| 3 | Корни татарского национального литературного языка.  Татар милли әдәби теленең язма тамырлары. | 5 |
| 4 | Речь. Язык и речь. Виды речи.  Сөйләм. Тел һәм сөйләм. Сөйләмнең төрләре | 7 |
| 5 | Обобщение пунктуации.  Пунктуацияне гомумиләштереп кабатлау. | 4 |
| 6 | Виды контрольных работ: сочинение, диктант, изложение. Делопромзводство.  Укыту процессында Контроль төрләре: Сочинение. Контроль диктант. Сочинение. Изложение Эш кәгазьләре. | 10 |
| 7 | Самостоятельные виды работ: тесты , ответы на вопросы, самостоятельная работы.  Мөстәкыйль эш төрләре: БРИ тестлары, сорауларга җавап, мөстәкыйль эш. | 4 |

**Календарно-тематическое планирование**

**Календарь-тематик план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока**  **Дәрес темасы** | Время проведения  Үткәрү вакыты. | |
| факт | план |
| 1 | Развитие, жизнь родного языка; мертвые языки.  Туган телнең үсеше, яшәеше; үле телләр. | 4.09 |  |
| 2 | Сохранение, развитие национального языка-это сохранение национальной культуры, самобытности нации.  Милли телне саклау, үстерү – милли мәдәниятне, милләтнең үзен саклау дигән сүз. | 11.09 |  |
| 3 | Входной контрольный диктант “Каменный бор”  Кереш диктанты. “Таш кыя” | 18.09 |  |
| 4 | Мероприятия по сохранению и развитию татарского языка и языка других народов в республике Татарстан.  Татарстан Республикасында татар телен һәм башка халыкларның телен ассимиляциядән саклау һәм үстерү чаралары. | 25.09 |  |
| 5 | Напомнить информацию о татарском национальном литературном языке. Древний тюркский литературный язык.  Татар милли әдәби теле турындагы мәгълүматларны искә төшерү. Борынгы төрки әдәби тел. | 2.10 |  |
| 6 | Литературный язык. Старотатарский литературный язык.  Иске төрки әдәби тел. Иске татар әдәби теле. | 9.10 |  |
| 7 | **Развитие речи. Контрольное изложение. “Руки моей бабушки”. /**  **Контрольное изложение. “Әбиемнең куллары”/** | 16.10 |  |
| 8-9-  10 | Письменнсть на арабской графике.  Гарәп графикасына нигезләнгән язу. | 23.10  30.10  13.11 |  |
| 11 | Письменность на латинской графике.  Латин гарафикасына нигезләнгән язу. | 20.11 |  |
| 12 | Письменность, основанная на кириллице. Кириллицага нигезләнгән язу. | 27.11 |  |
| 13 | Развитие речи. Изложение. "Шалость бабушки Зимы”./  Изложение “Кыш әбинең шуклыгы”/" | 04.12 |  |
| 14 | Фонетическая, орфоэпическая, орфографическая, грамматическая, стилистическая, пунктуационная норма татарского литературного языка.  Татар әдәби теленең фонетик, орфоэпик, орфографик, грамматик, стилистик, пунктуацион нормасы. | 11.12 |  |
| 15 | Контрольный диктант. "Жеребёнок”. /  Контроль диктант. “Колын” | 18.12 |  |
| 16-17 | Проверка качества знаний по фонетике, орфографии, орфоэпии, оценка знаний в баллах с помощью тестов.  Тестлар ярдәмендә фонетика, орфография, орфоэпия буенча белем сыйфатын тикшерү, белемнәрне балларда бәяләү. | 25.12  15.01 |  |
| 18 | Проверка качества знаний по морфологии с помощью тестов (по разделам А,В), оценка знаний в баллах.  Тестлар ярдәмендә (А,В өлешләре буенча) морфология буенча белем сыйфатын тикшерү, белемнәрне балларда бәяләү. | 22.01 |  |
| 19 | Смысловые отношения между словами и предложениями.  Сүзләр һәм җөмләләр арасында мәгънә мөнәсәбәтләре. | 29.01 |  |
| 20 | Написание приложений, фрагментов, слов.  Кушымчаларның, теркәгечләрнең кисәкчәләрнең, бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең язылышы. | 5.02 |  |
| 21 | Изложение.“Хлеб”./  Изложение “Ипекәй”/ | 12.02 |  |
| 22 | Простые и совместные предложения, содержащие в своем составе тождественные части, обобщающее слова, вводное или родственное слова.  Составында тиңдәш кисәкләре, гомумиләштерүче сүз, кереш яки эндәш сүзе, өстәлмәсе булган гади һәм кушма җөмләләр, аларда тыныш билгеләр. | 19.02 |  |
| 23 | Простые и совместные предложения, содержащие вступительное или родственное слова.  Составында кереш яки эндәш сүзе булган гади һәм кушма җөмләләр, аларда тыныш билгеләр. | 26.02 |  |
| 24 | Простые и совместные предложения, имеющие в своем составе раздел в которых есть знаки препинания.  Составында аерымланган кисәге, аныклагычы булган гади һәм кушма җөмләләр, аларда тыныш билгеләр. | 05.03 |  |
| 25-26 | С помощью тестов проверяется качество образования по татарскому языку (по разделам А,В), оценка знаний по баллам.  Тестлар ярдәмендә татар теленнән (А,В өлешләре буенча) белем сыйфатын тикшерү, белемнәрне балларда бәяләү. | 12.03  19.03 |  |
| 27 | Диктан "Дыхание весны”/  Диктант “Яз сулышы” | 2.04 |  |
| 28-29 | С помощью тестов можно проверить качество образования по татарскому языку (по разделу С), оценить знания в баллах.  БСҮ. Тестлар ярдәмендә татар теленнән (С өлеше буенча) белем сыйфатын тикшерү, белемнәрне балларда бәяләү. | 9.04  16.04 |  |
| 30 | Развитие речи.Доверенность и акт.  БСҮ. Ышанычнамә һәм акт язу. | 23.04 |  |
| 31-32 | Развитие речи.Написать протокол.  Бәйләнешле сөйләм үстерү. Беркетмә язу.. | 30.04  7.05 |  |
| 33 | Развитие речи.Написать завещание.  БСҮ. Васыятьнамә язу. | 14.05 |  |
| 34 | Развитие речи. Контрольное изложение. ”Детство”.  Контроль изложение. “Балачак”. | 21.05 |  |
| 35 | Зачет-занятие по теме ” Делопроизводство".  “Эш кәгазьләре” темасы буенча зачёт-дәрес. | 28.05 |  |

Приложение. Промежуточная контрольная работа

Кушымта. Уку елы ахырында еллык арадаш аттестация эше тестлар формасында үткәрелә.

**Учебно-тематический план 11 классе**

**11нче сыйныфта тематик укыту планы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Төп темалар | Төп программа-  дагы сәгать саны | Эш программасындагы сәгать саны | | Бәйләнешле сөйләм үстерү дәресләре (саны=сәгате) | |
| Тема өйрәнү | Диктант | Изложение | БРИга әзерләнү өчен, текстлар |
| Телләр тарихы буенча үткәннәрне тирәнәйтеп кабатлау – 5 сәгать | | | | | | |
| 1 | Татар теле – татар милләтенең иң кыйммәтле тарихи ядкяре, буыннар арасында аралашу коралы. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | Ностратик берлектән төрки телләргә кадәр. | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | Телләрнең үзара тәэсире. | 1 | 1 |  | 2 |  |
| Төрки-татар этнонимикасы – 4 сәгать | | | | | | |
| 4 | Төркиләрдә иң борынгы этнонимнар. | 1 | 1 |  |  |  |
| 5 | Борынгы төрки этнонимнар теркәлгән регионнар. | 1 | 1 |  |  |  |
| 6 | Төрки этнонимнарның Идел-Урал регионында топоним буларак теркәлеп калуы. | 1 | 1 |  |  |  |
| 7 | Татар этнонимының этимологиясе һәм семантикасы. | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 нче чирек (7 атна – 7 сәгать) | | | | | | |
| Татар тел гыйлеме тармаклары буенча белемнәрне искә төшерү һәм ныгыту – 25 сәгать | | | | | | |
| 8 | Татар әдәби теленең фонетик, орфоэпик, орфографик, грамматик, стилистик, пунктуацион нормалары. | 1 | 1 |  |  | 1 - А һәм В өлешләрен язмача башкару |
| 9 | Әйтелү максаты ягыннан җөмлә төрләре: хикәя, сорау, боерык, тойгылы җөмләләр, тыныш билгесе һәм интонация. | 1 | 1 |  | 2 |  |
| 10 | Татар әдәби теленең сүз байлыгы, сүзләрнең ясалышы һәм язылышы. | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3 нче чирек (10 атна – 10 дәрес) | | | | | | |
| 11 | Сүзләр һәм җөмләләр арасында ияртүле һәм тезүле бәйләнеш; кушымчаларның, теркәгечләрнең, кисәкчәләрнең, бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең язылышы. | 1 | 1 |  |  |  |
| 12 | Составында аерымланган кисәге, аныклагычы, тиңдәш кисәкләре, гомумиләштерүче сүзе, кереш яки эндәш сүзе, өстәлмәсе булган җөмләләр; аларда тыныш билгеләре. | 1 | 1 |  |  |  |
| 13 | Иярчен җөмләле кушма җөмләләрдә баш җөмләгә бәйләүче синтетик чаралар һәм алар янында тыныш билгеләре. | 1 | 1 |  |  |  |
| 14 | Иярчен җөмләле кушма җөмләләрдә баш җөмләгә бәйләүче аналитик чаралар һәм алар янында тыныш билгеләре. | 1 | 1 |  | 2 (1се – хаталар өстендә) |  |
| 15 | Катлаулы төзелмәләр: күп тезмәле һәм күп иярченле катлаулы кушма җөмләләр; катнаш кушма җөмлә компонентларын үзара бәйләүче чаралар, тыныш билгеләре. | 2 | 2 | 1 |  |  |
| 4 нче чирек (8 атна – 8 дәрес) | | | | | | |
| 16 | Татар теленнән программалар һәм дәреслекләр төзегән тел галимнәре. | 1 | 1 |  | 2 | 1- А һәм В өлешләрен язмача башкару.  4 -С вариантын язып башкару. |
|  |  | 18 + 14(БСҮ) = 32 | 18 + 2(Д) + 8(И) + 6 (БРИга әзерлек) = **34** | | | |

**Календарно-тематическое планирование**

**Календарь-тематик план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы | Үткәрү вакыты | |
| План | Факт |
| 1 | Татарский язык – самое ценное татарского народа.  Татар теле – тарар милләтенең иң кыйммәтле тарихи ядкяре, буыннар арасында аралашу коралы. | 7.09 |  |
| 2. | Входная контрольная работа.  Ностратик берлектән төрки телләргә кадәр. Кереш тесты. | 14.09 |  |
| 3. | Р.Р. Изложение “Весенние цветы”.  Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение “Язгы чәчәкләр”139 б. | 21.09 |  |
| 4 | Языки мира  Телләрнең үзара тәэсире. | 28.09 |  |
| 5 | Этнонимы у тюрков.  Төркиләрдә иң борынгы этнонимнар. | 5.10 |  |
| 6 | Р.Р. Сочинение. “Осень наступает”  Бәйләнешле сөйләм үстерү. Сочинение. “Көз килде” | 12.10 |  |
| 7 | Старые тюркские этнонимы.  Борынгы төрки этнонимнар теркәлгән регионнар. | 19.10 |  |
| 8 | Тюркские этнонимы между Волгой и Уралом.  Төрки этнонимнарның Идел-Урал регионында топоним буларак теркәлеп калуы. | 26.10 |  |
| 9 | Диктант “Татарская песня”  Диктант “Татар җыры” 94 б. | 9.11 |  |
| 10 | Этимология и семантика татарской этнонимии.  Татар этнонимының этимологиясе һәм семантикасы. | 16.11 |  |
| 11 | Повторение темы фонетики, орфоэпии, орфографии.  Татар әдәби теленең фонетик, орфоэпик, орфографик, грамматик, стилистик, пунктуацион нормалары. | 23.11 |  |
| 12 | Р.Р Рассмотрение письменный вариант ЕРЭ  Бәйләнешле сөйләм үстерү дәресе хисабына.  Татар теленнән БРИга әзерләнү өчен А һәм В өлешләрен язмача башкару. | 30.11 |  |
| 13 | Әйтелү максаты ягыннан җөмлә төрләре: хикәя, сорау, боерык, тойгылы җөмләләр, тыныш билгесе һәм интонация. | 7.12 |  |
| 14 | Р.Р. Контрольное изложение.  Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение.“Саубуллашу”151 б. | 14.12 |  |
| 15 | Словарьный запас современног литературного языка  Татар әдәби теленең сүз байлыгы, сүзләрнең ясалышы һәм язылышы: тамыр, ясалма, кушма, парлы, тезмә, кыскартылма сүзләр. | 21.12 |  |
| 16 | Диктант “Деревьня без воды”  Диктант “Сусыз авыл”94 б. | 11.01 |  |
| 17 | Связь слов в предложении. Сочинительная и подчинительная связь и его особенности  Сүзләр һәм җөмләләр арасында ияртүле һәм тезүле бәйләнешне тәэмин итүче чаралар; кушымчаларның, теркәгечләрнең, кисәкчәләрнең, бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең язылышы. | 18.01 |  |
| 18 | Обособленные члены предложения.  Составында аерымланган кисәге, аныклагычы, тиңдәш кисәкләре, гомумиләштерүче сүзе, кереш яки эндәш сүзе, өстәлмәсе булган җөмләләр; аларда тыныш билгеләре. | 25.01 |  |
| 19 | Р.Р.Сочинение. “Зимний день”  Бәйләнешле сөйләм үстерү. Сочинение | 1.02 |  |
| 20 | Синтитические способы связи.  Синтетик иярченле кушма җөмләләр һәм алар янында тыныш билгеләре. | 8.02 |  |
| 21 | Аналитические способы связи придаточными определительными и изъяснительными.  Аналитик иярченле кушма җөмләләр һәм алар янында тыныш билгеләре. | 15.02 |  |
| 22 | Р.Р. Контрольное изложение.  Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение.”Әкияти манзара” 146 б. | 22.02 |  |
| 23 | Работа над ошибками.  Б.С.Ү. Хаталар өстендә эш. | 1.03 |  |
| 24 | Сложные синтаксические конструкции  Катлаулы төзелмәләр: күп тезмәле һәм күп иярченле катлаулы кушма җөмләләр; катнаш кушма җөмлә компонентларын үзара бәйләүче чаралар, тыныш билгеләре. | 15.03 |  |
| 25 | Сложные синтаксические конструкции  Катлаулы төзелмәләр: күп тезмәле һәм күп иярченле катлаулы кушма җөмләләр; катнаш кушма җөмлә компонентларын үзара бәйләүче чаралар, тыныш билгеләре. | 5.04 |  |
| 26 | Контрольный диктант.  Контроль диктант.”Агыйдел таңы” 95 б. | 12.04 |  |
| 27 | Ученые языковеды татарского языка  Татар теленнән программалар һәм дәреслекләр төзегән тел галимнәре. | 19.04 |  |
| 28 | Материалы ЕРЭ*.*Вариант С.  Татар теленнән БРИга әзерләнү өчен, КҮМның А һәм В өлешләрен язмача башкару | 26.04 |  |
| 29 | Вариант С. Материалы ЕРЭ  Татар теленнән БРИга әзерләнү өчен С вариантыннан үрнәк текстны язмача башкару. | 3.05 |  |
| 30 | Вариант С. Материалы ЕРЭ  Татар теленнән БРИга әзерләнү өчен С вариантыннан үрнәк текстны язмача башкару. | 10.05 |  |
| 31 | Р.Р.Контрольное изложение.  Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение. “Тукай теле” | 10.05 |  |
| 32 | Вариант С. Материалы ЕРЭ  Татар теленнән БРИга әзерләнү өчен С вариантыннан үрнәк текстны язмача башкару. | 17.05 |  |
| 33 | Р.Р. Сочинение.  Бәйләнешле сөйләм үстерү. Сочинение | 24.05 |  |
| 34 | Заключительный урок.  Йомгаклау дәресе | 24.05 |  |